

به نام او

## نشست سراسری ترکیبی

### «اعتباربخشی آموزش پزشکی تخصصی: چالش ها و راهکارها»

۲۸ فروردین ماه ۱۴۰۴

#### اهداف:

۱. اطلاع رسانی عمومی در خصوص برنامه های دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در خصوص استقرار ساختار جامع اعتباربخشی آموزش پزشکی تخصصی در کشور
۲. مرور نتایج پیمایش مربوط به عمده ترین چالش های پیش روی آموزش پزشکی تخصصی در حیطه های مشخص شده
۳. بررسی اولیه پیش نویس متون اصلی نظام اعتباربخشی آموزش پزشکی تخصصی و ارایه بازخورد به دبیرخانه

#### مدعوین در هر دانشگاه:

##### دانشگاه:

- معاون آموزشی دانشگاه
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- دبیر کمیته خودارزیابی اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه

##### دانشکده پزشکی:

- رییس دانشکده پزشکی
- معاون آموزش پزشکی تخصصی دانشکده پزشکی
- اعضای هیئت های ممتحنه رشته های تخصصی بالینی دانشگاه
- مدیران گروه های آموزشی رشته های تربیت کننده دستیار
- مسوولان آموزش دستیار برنامه های دستیار
- نمایندگان دستیاران تخصصی گروه های تربیت کننده دستیار تخصصی

#### شکل برگزاری:

##### بخش اول: (۸ تا ۱۰)

- متمرکز و به صورت مجازی
- گردهمایی مدعوین هر دانشگاه در یک محل
- اداره به صورت متمرکز از دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی

##### بخش دوم: (۱۰ تا ۱۶:۳۰)

- غیرمتمرکز و به صورت حضوری
- تشکیل کارهای گروهی موازی
- اداره به صورت غیرمتمرکز توسط هر یک از دانشگاه های علوم پزشکی

## برنامه نشست

موضوع	زمان
<b>بخش اول (متمرکز - مجازی)</b>	
<p style="text-align: center;"><b>افتتاحیه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خوشامدگویی (دکتر شهریار نفیسی)</li> <li>• معرفی برنامه دبیرخانه در خصوص اعتباربخشی آموزش پزشکی تخصصی (دکتر عظیم میرزازاده)</li> </ul>	۸ تا ۸:۳۰
<p style="text-align: center;"><b>سخنرانی های کلیدی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش پزشکی تخصصی (دکتر طاهره چنگیز)</li> <li>• آموزش مبتنی بر توانمندی در آموزش تخصصی (دکتر علی لباف)</li> <li>• گزارش اولیه نتایج پیمایش چالش های آموزش پزشکی تخصصی (دکتر محمدرضا شگرف نخعی)</li> </ul>	۸ تا ۹
<b>پرسش و پاسخ</b>	۹ تا ۱۰
<b>بخش دوم (غیرمتمرکز - حضوری)</b>	
<b>استراحت و پذیرایی</b>	۱۰ تا ۱۱
<p style="text-align: center;"><b>کار گروهی:</b></p> <p>گروه اول: بررسی آیین نامه اعتباربخشی و اصلاحات پیشنهادی</p> <p>گروه دوم: بررسی استانداردهای مشترک برنامه های دستیاری پزشکی تخصصی</p> <p>گروه سوم: بررسی استانداردهای دانشگاه های تخصصی (تربیت کننده دستیار تخصصی)</p> <p>گروه چهارم: بررسی سند توانمندی های دانش آموختگان دوره های پزشکی تخصصی</p>	۱۱ تا ۱۲:۳۰
<b>نماز و ناهار</b>	۱۲:۳۰ تا ۱۳:۳۰
<b>ادامه کار گروهی</b>	۱۳:۳۰ تا ۱۵
<b>گزارش کار گروهی</b>	۱۵ تا ۱۶
<b>جمع بندی و اطلاع رسانی در مورد گام های بعدی</b>	۱۶ تا ۱۶:۳۰